Nakertajan koulu

Nakertajan koulu on 193 oppilaan alakoulu, jossa toimii 1-6 yleisopetusluokat sekä yksi erityisopetuksen luokka.

Koulussamme on 11 luokanopettajaa, kaksi erityisopettajaa, yksi erityisluokanopettaja sekä yksi resurssiopettaja. Koulussamme työskentelee myös seitsemän koulunkäynninohjaajaa.

Koulumme motto on *Tehdään yhdessä* ja arvomme ovat vastuullisuus, yhteisöllisyys, rohkeus, aitous ja turvallisuus.

Koulumme lukuvuosisuunnitelman tavoitteet 2026-2027

1. **Oppimisen tuen toimintakulttuurin kehittäminen**

Lukujärjestykseen on merkitty palkkitunnit luokka-asteiden kesken. Luokka-asteiden opettajat tekevät yhteistyötä palkkituntien aikana joustavilla opetusryhmillä. Lisäksi osassa palkkitunneissa on mukana myös erityisopettaja ja/tai resurssiopettaja, jolloin ryhmien jakomahdollisuudet kasvavat

Koulunkäynninohjaajat toimivat luokissa oppimisentuen mahdollistajina oman lukujärjestyksensä mukaan. Lukujärjestykset on tehty yhteistyössä opettajien kanssa.Koulunkäynninohjaajat osallistuvat opetuksen toteutukseen aktiivisesti opettajan ohjeiden mukaan.

Koulussamme toteutetaan samanaikaisopetusta (erityisopettajat, luokanopettajat, resurssiopettaja)

Erityisluokan oppilaat on integroitu taito- ja taideaineissa yleisopetusryhmiin sekä lisäksi lukuaineissa yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti.

Tukiopetusta järjestetään kaikille sitä tarvitseville (opetuksen aikainen ja ulkopuolinen), opettajat antavat myös ristiin tukiopetusta toisten luokille mahdollisuuksien mukaan.

Resurssiopettajan tunnit, erityisopettajan tunnit.

Lukuvuoden aikana pyritään luomaan toimivia käytänteitä opetuksen yhteissuunnitteluun. Lukuvuoden alkuun sijoittuvan vesopäivän loppuun jätetään aikaa opettajien palkkituntien ja samanaikaisopetuksen suunnitteluun.

Koulussamme toimii neljä opettajatiimiä: 1.-2. lk tiimi, 3.-4. lk tiimi, 5.-6 lk tiimi ja erityisopetuksen tiimi. Tiiminvetäjät muodostavat yhdessä rehtorin kanssa johtoryhmän.

2. **Liikunnallisen elämäntavan edistäminen**

Toiminnallisenoppimisen verkkokoulun lisenssi hankittu kaikille halukkaille (7) ja opettajat käyttävät sitä aktiivisesti

Koulun oma liikkari toiminta. Liikkarit on koulutettu koulumme opettajan toimesta ja he järjestävät välituntiliikuntaa

Hakan välituntijalkapallokerho kaksi kertaa viikossa kaikille halukkaille monitoimiareenassa

Aktiivista yhteistoimintaa kummioppilaiden kanssa (retket yms),

Tunneilla käytetään toiminnallisia menetelmiä ja tunteja tauotetaan.

Liikunnallinen kodin ja koulun päivä

Tukioppilaat järjestävät välituntiliikuntaa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien osalta toteutus koulujen omien suunnitelmien mukaan (vähintään

kaksi). Huomioikaa, että lukuvuoden kattotavoite näkyy myös oppimiskokonaisuuksien toteutuksissa.

Monialaiset oppimiskokoneisuudet:

Koulunkäyntitaidot

Liikunta ja hyvinvointi

Valitsemamme monialaiset oppimiskokonaisuudet. Mitä ja miten toteutetaan, ketkä osallistuvat ja milloin tapahtuu?

Oppimiskokonaisuus 1 Koulunkäyntitaidot

Teemaviikko toteutetaan syyslukukauden aikana. Osa asioista näkyvät pitkin lukuvuotta arjen toiminnoissa. Näihin asioita kiinnitetään erityisesti huomiota kuluvan lukuvuoden aikana.

Selviytymispaketti koululaiselle; näin pakkaan repun, pidän huolta tavaroistani, teen läksyt , kysyn apua, toimin ryhmässä, valmistaudun kokeeseen, palaudun koulupäivästä (muistutetaan päivittäin viikoittain)

Opettajat seuraavat poissaoloja ja puuttuvat niihin poissaolomallin mukaisesti.

Läksykerho esim. 3-6 -luokille -kokeilu

Teemaviikot:

Koululaisen perustaidot (4-6lk)

Viikko haltuun! seuranta - läksyihin kuluva aika, ruutuaika, harrastukset, vapaa-aika, UNI,

- ajanhallinta
- työskentely
- muisti
- kokeisiin valmistautuminen
- digitaidot
-

Koululaisen perustaidot (1-3lk)

- näin pakkaan repun
- näin pidän huolta tavaroistani
- näin teen läksyt
- näin toimin ryhmässä
- näin ratkaisen ristiriidan
- näin kysyn apua

Asian käsittelyä luokkakohtaisesti ja ikätasoisesti. Jonkinlainen loppukoonta viikon aiheesta (kuvistyöt, posterit, videot, kyselyt).

Hyvien tapojen korostaminen arjen toiminnoissa – tervehtiminen, kiittäminen, ruokailut jne. Viikko, jonka aikana kirjataan omaa toimintaa.

Oppimiskokonaisuus 2 Liikunta ja hyvinvointi

Oppimiskokonaisuuteen liittyvä teemaviikko toteutetaan kevätlukukauden 2027 aikana.

Hyvin moni kokonaisuuteen liittyvä asia näkyy arjen toiminnoissa ja näitä korostetaan koko lukuvuoden ajan. Luokissa kiinnitetään huomiota hyvinvointiin ja liikuntaan.

Kodin ja koulunpäivä 9.10. liikkuen.

Koko koulun hyvinvointiviikko/viikot, toteutus kevätlukukaudella 2027

- **Hyvinvointibingo**

Jokainen luokka saa bingoruudukon, jossa on pieniä hyvinvointitekoja.

Esimerkkejä:

- kävele välitunnilla koko välitunti
- juo vettä jokaisella ruokailulla
- kehu jotakuta
- mene nukkumaan ajoissa
- ulkoile vähintään 30 minuuttia

Bingon voisi järjestää esim. yhden päivän aikana. Voisi myös koostaa, kuinka monta ruksia yksi luokka on kerännyt yhteensä.

Hyvien tapojen korostaminen arjen toiminnoissa - tervehtiminen, kiittäminen, ruokailut jne. Esim. viikko, jonka aikana seurataan ja kirjataan omaa ja muiden toimintaa.

Ruokailutavat, ruokahävikkiseuranta konkreettisesti, ota mitä syöt! -tehoviikko

Harrastukset tutuksi! Tehdään esitelmiä, pukeudutaan harrastuksen mukaiseen asuun, tehdään kuvistöitä harrastuksesta yms. Harrastus voi olla maksutonta, vapaa-ajalla tehtyä asiaa säännöllisesti; esim. lukeminen, pihapelit, käsityöt, koiran hoito jne...

Aamupalan tärkeys/ravitsemus-teemaviikko (Vierailevа tähti kertomassa mahdollisuuksien mukaan kertomassa asiasta. Esim. terveydenhoitaja tai ravitsemusterapeutti

Yhteinen liikuntapäivä koulun piha-alueella/ metsässä esim. tonttupolku liikuntapisteillä, isot näyttää, pienet toimii. Hullunkuriset talviolympialaiset.

Yhteiset liikunnalliset päivänavaukset

Tukioppilaat voivat ideoida ja olla mallina salin edessä

Rentoutumisvälitunti

Esim. Luokassa tai salissa.

"**Puolen tunnin taival**" -tyyppinen ratkaisu, vanhemmat mukaan! (Kodin ja koulun päivä)

-Kierretään tietty aika tiettyä lenkkiä. Lenkistä saa aina yhden tarran tms., joita kerätään yhteiseen pottiin.

Liikunnallisia mikrotaukoja

Taukoliikuntaa joka luokkaan

Esim. Tehtävän tai tehtävien jälkeen oppilas ottaa esim. purkista jonkin pienen liikunnallisen tehtävän, jonka toteuttaa. Tehtävät voivat olla äänettömiä tms.

Liikkari-toiminta

Hakan välituntijalkapallo

Salissa yhteinen kulttuurituokio; elokuva tms.

Kummioppilaiden kanssa retkeilyä, yhteisiä liikuntajuttuja

Tonttujahti

Yhteiset laulutuokiot salissa

Pitkät välkät talviaikaan luokittain salissa

Sähly- ja jalisturnaukset

Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

Tukioppilastoiminta

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Nakertajan koulussa on seitsemän koulunkäynninohjaajaa, jotka vastaavat lääkehoitoa tarvitsevista oppilaista sekä toimivat joustavasti opetusryhmissä. Ohjaajilla on omat työjärjestyksensä, jonka mukaan he toimivat päivän aikana. Näin myös opettajien opetuksen suunnittelu ja ennakointi mahdollistetaan.

Lukujärjestys on rakennettu siten, että palkkitunteja on mahdollisimman paljon luokka-asteittain ja näille tunneille on resurssoitu myös erityisopettajan ja resurssiopettajan tunteja, jotta joustavat ryhmittelyt ja samanaikaisopetus ja eriyttäminen on mahdollista.

Luokkiin luodaan sekä psyykkinen että fyysinen turvallinen toimintaympäristö, jossa jokaisella on hyvä toimia. Oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen kiinnitetään huomiota luokissa ja ohjataan toisia kunnioittavaan ja arvostavaan vuorovaikutukseen. Opettajat toimivat esimerkkinä lapsille.

Kaikenlainen kiusaaminen on kiellettyä ja siihen puututaan välittömästi.

Tuntistruktuurin näkyvyys helpottaa erilaisten oppijoiden opiskelua. Sitä käytetään luokissa tarpeen vaatimalla tavalla.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Yleinen tukiopetus

Opettajat voivat antaa tukiopetusta lukujärjestyksen ulkopuolella, joko ennen tai jälkeen oppituntien. Mahdolliset opetuksen ulkopuoliset tukiopetustuntiehdotukset on merkitty opettajien lukujärjestykseen, mutta ne eivät ole sitovat. Opettaja voi järjestää tukiopetusta myös valitsemanaan ajankohtana.

Rinnakkaisluokkien lukujärjestykset ovat palkitettu mahdollisimman paljon. Opettajat suunnittelevat samanaikaisopetusta ja yhteisopettajuutta luokkansa ja oppilaiden tarpeiden mukaan. Resurssiopettajan tunnit mahdollistavat myös opetuksen aikaista tukiopetusta.

Tukiopetusta voi antaa oman luokanopettajan lisäksi kuka tahansa koulumme opettaja omien opetustuntiensa ulkopuolella. Esimerkiksi hyppytunneilla/oman opetuksen loppuessa aiemmin tai alkaessa myöhemmin ja omalla luokalla on oppitunteja, opettaja voi ilmoittaa siitä muille opettajille ja tarvittaessa antamaan tukiopetusta näillä tunneilla toisille luokille.

Opetuskielen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetusta annetaan kyseisen aineen tunneilla (samanaikaisopettajuus ja joustavat ryhmittelyt) tai erillisellä opetuksen ulkopuolisella tukiopetustunnilla oppilaan tarpeiden mukaisesti. Opetuskielen tukiopetusta voi antaa oma opettaja, ko. aineen opettaja, resurssiopettaja tai jonkin toisen luokan opettaja omilla vapailla tunneillaan. Opetuskielen tukiopetusta annetaan kaikille sitä tarvitseville oppilaille.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Nakertajan koulussa on kaksi erityisopettajaa. Erityisopettajat antavat ryhmäkohtiasta tukea muun opetuksen yhteydessä yhteensä 17 tuntia viikossa.

Erityisopettajan antamaa opetusta annetaan samanaikaisopetuksena sekä joustavissa pienryhmissä.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Erityisopettajan antamaa oppilaskohtaista tukea osittain pienryhmissä annetaan yhteensä 17 tuntia viikossa.

Oppilaan tuen tarve määrittelee tuen määrän ja muodon.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä

Tällä hetkellä tälle tukimuodolle ei ole tarvetta.

Tarvittaessa tuen muoto suunnittellaan, mikäli yksittäsen oppilaan tuen tarve kasvaa yksittäisessä oppiaineessa ja tuen muoto on tällöin ajankohtainen.

Tarvittaessa oppilas voi opiskella kokonaisen aineen oppimäärän erityisluokassa.

Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa

Nakertajan koululla toimii yksi erityisluokka, jossa on 10 oppilasta. Oppilaita on kolmelta eri luokka-asteelta. Luokassa toimii erityisluokanopettajan lisäksi kaksi koulunkäynninohjaajaa. Erityisluokanoppilaat integroituvat taito- ja taideaineissa yleisopetusluokkiin sekä lisäksi yksilöllisesti edellytystensä ja taitojensa mukaisesti lukuaineissa.

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset

Alakoulussa oppilaanohjausta toteutetaan ohjaussuunnitelman mukaisesti, siinä määräteltyjen tehtäväkohtaisten k uvausten mukaan (ja) läpäisyperiaatteella. Koulukohtaiset tarkennukset yritys- ja työelämän kanssa tehtävästä yhteistyöstä, mikäli tarpeen.

Lukuvuoden tapahtumat ja tärkeät päivämäärät

- ma - ti 10.-11.8.2026. Vesopäivät kouluilla
- pe 25.9.2026 Kodin ja koulun päivä
- vko 42, 12.–18.10.2026 syysloma
- su 6.12.2025 itsenäisyyspäivä
- ti 22.12.2026 syyslukukauden päätöspäivä
- ke 23.12.2026–ke 6.1.2027 joululoma



NAKERTAJAN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

2026-2027

Sisältö:

Sivu

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen 1

2. Oppilaan oikeudet 2

3. Oppilaan velvollisuudet 2

4. Hyvä käytös 2

5. Turvallisuus ja liikkuminen 3

6. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen 4

7. Päihteet ja vaaralliset esineet 4

8. Kurinpito 4

9. Järjestyssääntöjen tiedottaminen, seuranta ja tarkistaminen 5

---

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Nakertajan koulussa noudatetaan voimassa olevaa Suomen lainsäädäntöä.

Kouluissa on oltava aina päivitetyt järjestyssäännöt. Säännöt ovat voimassa koulualueella sekä kouluaikana, jolloin oppilas osallistuu opetus- ja lukuvuosisuunnitelman mukaiseen opetukseen tai muuhun koulun toimintaan. Koulun järjestyssäännöt eivät ole voimassa koulumatkalla, koska koululla ei ole toimi- tai rangaistusvaltaa koulumatkojen aikana.

Koulun alue on koulurakennus ja siihen kuuluvat piha-alueet.

Koulun alueelta poistuminen koulupäivän aikana on kielletty ilman opettajan lupaa.

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta sekä viihtyisyyttä.

2. Oppilaan oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasavertaiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Oppilaalla on oikeus tulla kuulluksi itseään koskevissa asioissa.

3. Oppilaan velvollisuudet

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti oppitunneilla ja välitunneilla.

4. Hyvä käytös

Nakertajan koulussa käyttäydytään asiallisesti muita ihmisiä kohtaan ja käytetään asiallista kieltä.

Nakertajan koulussa kiusaaminen ja väkivallan käyttö on kiellettyä.

Koulupäivän aikana pukeudutaan asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Ulkovaatteita ja päähineitä ei pidetä päällä oppitunneilla, ruokailussa eikä koulun tilaisuuksissa.

Koulu ei vastaa naulakoissa säilytettävistä vaatteista eikä niille ole valvontaa.

Oppilas saa nauttia omia ruokia (ml. makeiset ja purukumit) ja juomia oppitunnin ja välitunnin aikana vain, jos hän on saanut tähän luvan opettajalta.

Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdettä ilmaisematta.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. Alaikäisen osalta tarvitaan huoltajan lupa.

Omia mobiililaitteita säilytetään oppilaan omassa repussa koko koulupäivän ajan. Mobiililaitteita ovat mm. älypuhelimet, tablettilaitteet, kannettavat tietokoneet, älykellot sekä kannettavat musiikkisoittimet ja multimedialaitteet. Laite on pidettävä häiriöttömässä tilassa koulupäivän ajan. Oppilas voi käyttää mobiililaitettaan vain opettajan luvalla. Oppilaalla on oikeus käyttää mobiililaitetta terveydellisin perustein. Asiasta sovitaan tällöin erikseen opettajan kanssa. Säännöt

mobiililaitteiden suhteen astuvat voimaan oppilaan tullessa koulualueelle tai muuhun paikkaan, jossa opetus järjestetään. Säännöt päättyvät oppilaan poistuessa koulualueelta koulupäivän päätyttyä.

Koulupäivän aikana internetin käytössä noudatetaan hyvää nettietikettiä.

5. Turvallisuus ja liikkuminen

Välitunnit vietetään ulkona ilmoitetulla ja valvotulla koulun alueella.

Koulun välituntialue on seuraava: koulun päädyssä oleva leikkikenttäalue, kallio koulun tontin rajaan saakka (raja merkitty puihin maalilla) ja koulun urheilukentän alue.

Koulutiloihin tullaan sisälle välittömästi välituntikellon soiton jälkeen, ellei opettaja ole ohjeistanut toisin.

Koulun alueelta poistuminen on kielletty ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.

Polkupyörät ja liikuntavälineet säilytetään niille osoitetuissa paikoissa.

Polkupyörät pidetään lukittuina piha-alueella olevissa pyörätelineissä.
Liikuntavälineet säilytetään opettajien osoittamassa paikassa.

Polkupyörien käyttö on kielletty koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.

Kaikki kouluyhteisön jäsenet ovat velvollisia ilmoittamaan havaitsemastaan viasta tai puutteesta koulun omaisuudessa, oppimateriaaleissa tai muussa kouluympäristössä.

Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

Piha-alueen säännöt:

1. Lumipallojen, kivien ja muiden luonnonmateriaalien heittäminen on kielletty koulupäivän aikana.

2. Lumiveistosten rikkominen on kielletty.

3. Pyramidi on vain kiipeilyä varten.

4. Hämähäkkikiikussa kolme oppilasta kerrallaan.

5. Kovalla pakkasella välitunnit vietetään liikuntasalissa tai luokissa valvontaan nimettyjen opettajien valvonnassa.

6. Frisbee radalla pitkät heitot 1 koriin ja puttaukset 2 koriin.

6. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Kaikki kouluyhteisön jäsenet ovat velvollisia huolehtimaan koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroistaan sekä kunnioittamaan toisen omaisuutta.

Roskaaminen on kiellettyä.

Oppilailla on velvollisuus vahingon korvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestyksen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen.

7. Päihteet ja vaaralliset esineet

Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kiellettyä.

8. Kurinpito

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaan tavarat.

Opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa opetusta häiritsevät laitteet ja välineet koulupäivän ajaksi.

Opettajalla on oikeus poistaa luokastaan oppituntia häiritsevä oppilas.

Rehtori tai opettaja voivat ottaa opetusta häiritsevät tai vaaralliset esineet / aineet tarvittaessa haltuunsa.

Koulun järjestyssääntöjä rikkova oppilas määrätään ensisijaisesti kasvatuskeskusteluun, hänelle voidaan antaa jälki-istuntoa, rehtorin kirjallinen

varoitus tai erottaa koulusta määräajaksi. Annettu rangaistus kirjataan ja arkistoidaan. Häiritsevä oppilas voidaan opettajan tai rehtorin toimesta poistaa luokkahuoneesta, koulun tilaisuudesta tai koulun alueelta. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä suorittamaan laiminlyödyt tehtävät koulupäivän aikana tai koulupäivän jälkeen.

Rehtorin ja opettajan velvollisuus on ilmoittaa tietoonsa tulleista rikkeistä niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai / ja muille viranomaisille.

9. Järjestyssääntöjen tiedottaminen, seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöt päivitetään vuosittain lukuvuoden alussa ja ne käydään läpi oppilaiden kanssa.

Järjestyssäännöt ovat nähtävillä koulun nettisivuilla huoltajille.

Kajaanin kaupunki
Perusopetus

Koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma 1 (2)
Lukuvuosisuunnitelman liite
Arkistointi voimassaoloaika + 10 vuotta

Koulun tiedot	Koulun nimi Nakertajan koulu	
	Koulun yhteystiedot Jousitie 15, 87830 Kajaani, 044 7100639	
Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut	Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien sekä maahanmuutto-taustaisten lasten (esiopetus) ja oppilaiden (perusopetus) lukumäärä koulussa Opiskeluhuoltotyön tarpeeseen vaikuttavat asuinalueen erityispiirteet Kouluyhteisön ja –ympäristön tarpeet opiskeluhuoltotyön haasteena Koulun oppilasryhmien tuen tarpeet Ajankohtainen seurantatieto opiskeluhuoltotyön lähtökohtana (Mitä kuuluu -kysely, KiVa -kysely, Move! -mittaus, Kouluterveyskysely) Arvio koulun yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön tarpeesta	Opiskeluhuollon yhteistyön kehittämisen tarpeet Opiskeluhuoltotyön seurantaan ja kehittämiseen varattava resurssi Arvio oppilaskohtaisen opiskeluhuoltotyön tarpeesta liittyen pedagogisiin ja kurinpidollisiin asioihin Arvio muun opiskelukohtaisen asiantuntijatyön tarpeesta
	Yhteenveto: kokonaisarvio opiskeluhuoltotyön tarpeesta koulussa (sisältäen tukea tarvitsevien oppilaiden lukumäärät) ja kuvaus opiskeluhuoltotyön toteuttamisesta tarpeiden pohjalta (käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut henkilötyövuosina) 1) Koulussa on 193 oppilasta. Oppilaskohtaisen tuen oppilaita on 20 ja erityisluokalla oppilaita on 10. 1. luokkien oppilaskohtaisen tuen saajia ei ole vielä määritelty suunnitelman tekohetkellä 2) Asuinalueesta johtuvia erityispiirteitä ei ole, eikä kouluyhteisön ja ympäristön tarpeista johtuvia haasteita.) Oppilasryhmien ja oppilaskohtaisen opiskeluhuoltotyön tarpeet: - oppilaan fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin seuranta (kaikki työntekijät) - oppilaiden koulupäivän aikaisia lääkehoitosuunnitelmia kpl, lisäksi on oppilaita, joilla on päivittäinen kotona annettava lääkitys. - sosiaalisten ja tunnetaitojen kehittäminen (sekä ryhmä- että yksilötaidot) - perheiden monimuotoisuuden huomioiminen. -kiusaamisen vastaisen toiminnan systemaattinen jatkaminen SoPu- ohjelman mukaisesti, Sopiva-hanke - oppimisvaikeuksien ehkäiseminen oppilaan vahvuudet huomioiden - koulukuraattori on paikalla tiistaisin ja keskiviikkoisin, koulupsykologin palvelut koululla maanantaisin ja torstaisin. Muina aikoina sovittaessa. - terveydenhoitaja on koululla kahtena päivänä viikossa erillisen kalenterin mukaan. Koululääkäri paikalla koululla kaksi kertaa kuukaudessa. - koulufysioterapeutti on koululla noin kerran kuussa. - poissaoloja seurataan poissaolomallin mukaisesti	
Yhteisöllinen opiskeluhuolto ja sen toimintatavat sekä koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän toimintatavat, käytännöt ja yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	Opiskeluhuoltoryhmän kokoonpano Susanna Möttönen (rehtori, pj.), Sari Kivioja (erityisopettaja), Tuomas Rautiainen (erityisopettaja), Teija Haverinen (koulukuraattori), Piia Väisänen (koulupsykologi), Enni Kemppainen (terveydenhoitaja), oppilasedustus ja huoltajaedustus.	
	Opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisen aikataulu Opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa tiistai-iltapäivisin, kuitenkin vähintään kerran lukukaudessa. Luokkakohtaiset opiskeluhuollon kokoontumiset Mitä kuuluu-kyselyn tulosten saapumisen jälkeen.	
	Koulun erityiset painopisteet yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamisessa tulevana lukuvuonna 1) 1. ja 5. luokan laaja terveystarkastus. Terveydenhoitaja tuo tarvittaessa asioita opiskeluhuoltoryhmän tietoon. Move-liikuntakartoituksen tiedon hyödyntäminen. 2) Mitä kuuluu kysely lokakuussa 2026. Tulosten hyödyntäminen luokittain. 3) Opiskeluhuoltoryhmän yhteistyö. 4) Vanhempien rohkaiseminen ottamaan yhteyttä koulun henkilökuntaan mieltä askarruttavissa asioissa. 5) Hyvinvoinnin ja liikunnan edistäminen, poissaoloihin puuttumisen malli 6) Kuraattori ja seurakunnan nuorisotyöntekijä ovat mukana oppilaiden ryhmäyttämisessä 7) Kuraattori haastattelee vuosittain 3. ja 6. lk oppilaat 8) Kuraattori ja erityisopettaja mukana eskari-ekaluokka sekä 6.->7.lk nivelvaiheissa keväällä 9) Erityisopettaja ja kuraattori elokuussa 1. luokissa kahdella ensimmäisillä viikoilla	

Posti
PL 133
87101 Kajaani

Käyntiosoite
Pohjolankatu 13
87100 Kajaani

Puhelin
08 61 551

Sähköposti
kajaani@kajaani.fi

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen	Yksilöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen ja sen kehittämisen tarpeet 1) Oppilaan ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, 2) koulun eri työntekijöiden yhteistyö, 3) opiskeluhuoltoryhmän sekä asiantuntijaryhmän työ, 4)kiusaamisen vastainen toiminta, Sopiva-hanke 5) esikouluyhteistyö, 6) kummitoiminta, 7) aamu- ja iltapäivätoiminta, 8) oppilaskuntatoiminta ja tukioppilastoiminta, liikkarit 9) kuorokerho ja liikuntakerhot 10) samanaikaisopetus, 11) palkkitunnit 12) seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö, 13) Ankkuri- toiminta, 14) kaupungin yhtenäisen poissaoloihin puuttumisen toimintamallin käyttäminen (poissaolojen merkintä Wilmaan, seuranta ja ohjeistuksen mukaan toimiminen kaikilla luokka-asteilla) 15) koululaisen parhaaksi-vihkon jakaminen 1. luokan huoltajille sekä Nuoren parhaaksi -vihkosen jakaminen 6. luokan oppilaiden huoltajille (kuraattori). 16) Palokankaan koulu sekä konsultoivat erityisopettajat 16) koulupoliisi
Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa	Yhteenveto yhteistyön järjestämisestä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa edellisenä lukuvuonna Yhteistyö oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa on toiminut pääsääntöisesti hyvin. Opiskeluhuoltoryhmän toimiva työnjako on tukenut yhteistyötä. Monialainen yhteistyö on ollut toimivaa. Palkkitunnit,resurssiopettajan ja erityisopettajan selkeät työjärjestykset lisäävät opettajien välistä yhteistyötä ja varhaisen tuen toteutumista. Vanhempien edustus ei ollut läsnä koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisissa. Vanhempainyhdistystoiminta koululla on ollut aktiivista ja yhteistyö koulun kanssa on ollut sujuvaa. Vanhempainyhdistys on mahdollistanut ja järjestänyt hyvinvointia lisäävlä tapahtumia sekä koulupäivän sisällä että ulkopuolella. Oppilasedustus on läsnä koulukohtaisen opiskeluhuollonsuunnitelman laatimisessa ja arvioinnissa. Luokkien vanhempainillat ja juhlat, vanhempainiltapaamiset ja arviointikeskustelut. Viime lukuvuonna hyvinvointialueen henkilöstövaihdokset ja hetkelliset puutteet vaikuttivat opiskeluhuollon yhteistyöhön.
	Toteuttamissuunnitelma lukuvuotta varten 1) Vanhempainillat, 2) arviointikeskustelut, 3) kodin ja koulun välinen viestintä (Wilma ja puhelimitse) 4) oppimisen ja koulunkäynnin tukitoimenpiteet, 5) yhdessä sovitut oppilashuoltotapaamiset, monialainen yhteistyö oppilaiden hyvinvoinnin edistäjänä 6) oppilaskunnan edustus mukana yhteisöllisessä ohr-tapaamisissa ainakin kerran lukukauden aikana. 7) tukioppilastoiminnan käynnistäminen, 8)ryhmäyttämiset luokittain 9) liikunta ja hyvinvointi monialaisena oppimiskokonaisuutena 10) koulunkäyntitaitoihin kiinnitetään huomiota (mok) 11) koulun yhteiset juhlat ja tapahtumat
	Opiskeluhuollon toteuttamiseen liittyvän koulutuksen tarve (koulun opetus- ja muu henkilöstö) Opetushenkilöstö perehtyy pedagogisiin ja opiskeluhuollollisiin asiakirjoihin ja käytänteisiin Wilmassa.
Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	SoPu-/KiVa-tiimin kokoonpano Koulullamme toimii kaksi Sopu-tiimiä: Leena Kerānen ja Hanna Rahikkala (myös Sopiva-hanke) Tuija Laine ja Sari Auvinen
Opiskeluhuolto-suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	Kaupungin yhteinen koulukohtaiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja koulukohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella. Opiskeluhuollon toteuttamista arvioidaan 27. 4. 2027
	Päiväys: 8.9.2026 — Opiskeluhuoltoryhmän puheenjohtajan allekirjoitus: Sirkka Lo

Koulukohtaiset retket, tapahtumat ja muut ulkopuoliset tapahtumat. Lukuvuosi 2026-2027.

28.8.2026 3.-6. luokat osallistuvat Kajaani 375 Jokirannan laulujuhlaan.

2.-3.9. 6B leirikoulu

10.-11.9. valokuvaus

28.9.-2.10. Uinnit

pe 9.10.2026 Liikunnallinen Kodin ja koulun päivä, koulua kaikilla klo 8.00-11.50

to 17.12.2026 Joulujuhla, kaikilla koulua klo 8.00-11.50

ma 21.12. Joulukirkko Kajaanin pääkirkossa klo 9.00. Kaikilla koulua klo 8.00-11.50.

9.2.2026 Talviliikuntapäivä

21.1.2027 6. luokkalaiset yrityskylä

31.3.2027 Ortodoksioppilaiden kirkkopäivä

4.5.2027 Tulevien 1. luokkalaisten tutustumispäivä

27.5.2027 Viestikarnevaalit 3.-6. luokkalaiset.

4.6.2026 Kevätkirkko pääkirkossa klo 9.00, koulua klo 8.00-11.50.

Osallistuminen SoulFun- koululaiskonserttiin Kaukametsän salissa 22.3.2027 tai 23.3.2027.

Osallistutaan kaupungin perusopetuksen yhteisiin koululaiskisoihin lukuvuoden aikana.

Luokat tekevät retkiä lukuvuoden aikana koulualueen ulkopuolelle.

Nakertajan koulun päivittäinen työaika:

8.00-8.45	1. oppitunti
8.45-9.00	välitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.00	välitunti
10.00-11.50	3. ja 4. oppitunti + ruokailu
11.50-12.15	välitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.00-13.15	välitunti
13.15-14.00	6. oppitunti

Opettaja voi opetettavista oppiaineista riippuen pitää 5. ja 6. oppitunnit yhteen. Tällöin koulupäivä päättyy oppilailla vastaavasti klo 13.45. Ryhmän opettaja tiedottaa huoltajia, mikäli koulupäivä päättyy ennen klo 14.00. Mikäli luokassa kyyditysoppilaita, opettaja valvoo klo 14.00 saakka.

3B-luokka pitää maanantaisin 4. ja 5. tunnin yhteen ja koulupäivä päättyy klo 12.45.

Kajaanin kaupunki
Esiopetus/Perusopetus/Muu opetus

Yksikkökohtainen toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 1 (2)

Lukuvuosisuunnitelman liite

1. Koulun/ yksikön tiedot	Nakertajan koulu Jousitie 15 87830 Nakertaja; susanna.mottonen@edukajaani.fi Nakertajan koulu on alakoulu, jossa on 1-6-luokat ja 193 oppilasta sekä 15 opettajaa ja seitsemän koulunkäynninohjaajaa.
2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittäminen	Kajaanin perusopetuksen yhteisessä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmään kuuluu Nakertajan koululta luokanopettaja Leena Keränen sekä Sopiva-hankkeeseen Leena Keränen ja Hanna Rahikkala. Nakertajan koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmään kuuluvat Leena Keränen ja Susanna Möttönen. He suunnittelevat yhdessä henkilökunnan ja oppilaiden kanssa tasa-arvo- ja yhdenvartaisuussuunnitelman toimintatavat.
3. Toimenpiteiden valinta ja toimeenpano	Nakertajan koulun tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman painotusalueet: 1. Liikunta ja hyvinvointi teemaa toteutetaan koko lukuvuoden ajan säännöllisesti (mok) 2. Kaikille oppilaille tasapuolinen oppimisen mahdollisuus ja tuen saanti (erillisen tuen saannin mahdollisuus, esim. tukiopetus ja erityisopetus, samanaikaisopetus) 3. Välituntiliikuttajat eli liikkarit tukevat kaikkia mukaan yhteiseen välituntitoimintaan 4. Tukioppilastoiminta käynnistyy koulullamme syksyllä 2026 5. Kaikkia oppilaita kohdellaan tasapuolisesti. 6. Koko henkilökunta ammatista riippumatta kasvattaa ja ohjaa lapsia hyvään käytökseen. 7. Luokka-asteiden opettajien ja oppilaiden välinen yhteistyö (esim. kummitoiminta) 8. Kuljetusten tasavertaisuuden tukeminen perusopetuksen yhteisistä varoista kaupungin yhteisiin oppilastapahtumiin. 9. Koululla järjestettävät kerhot mahdollistavat kaikkien osallistumisen ilmaiseen kerhotoimintaan. 10. Koulun arvot ja toiminta-ajatus on näkyvänä koulun arjessa. 11. Kiusaamista ei sallita ja kaikkiin tapauksiin puututaan. Seksuaalinen ja sukupuoleen perustuva häirintä 1.Koulun käyttäytymiskulttuurissa ei hyväksytä seksuaalista häirintää (esim. sanallista, sanatonta tai fyysistä ei-toivottua käytöstä). Nämä asiat ovat kirjattuna koulun järjestyssääntöihin.

	2. Järjestyssäännöt on toteutettu yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa. 3. Tarvittaessa käytämme SoPu-ryhmää puuttumaan kiusaamiseen. Tavoitteena on nollatoleranssi.
	Tiedottaminen Tasa-arvo- ja yhdenvertaissuunnitelmasta tiedotetaan huoltajille Wilmassa, yhteisissä vanhempainilloissa ja koulun nettisivuilla.
	Arviointi ja seuranta Tasa-arvo- ja yhdenvertaissuunnitelman toteutumista seurataan kouluvuoden aikana ja se arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä toukokuussa.
4. **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen**	**Kaupungin yhteinen toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja koulu-/yksikkökohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella.** Päiväys: 2.9.2026 Rehtorin/päiväkodin johtajan allekirjoitus: [signature]

Posti
PL 133
87101 Kajaani

Käyntiosoite
Pohjolankatu 13
87100 Kajaani

Puhelin
08 61 551

Sähköposti
kajaani@kajaani.fi